

Урок русского языка в 7 классе

Подготовила и провела: Садовникова Е.В., учитель русского языка и литературы

Тема урока: Повторение темы «Причастие»

Цели:- закрепить полученные знания о причастии;

Задачи:

- *Обучающие* - использовать полученные знания по теме "Причастие" на практике (нахождение причастия в тексте, образовывать причастия от глаголов, уметь отличать причастия от имён прилагательных, образовывать формы причастий); активизирование самостоятельной деятельности обучающихся; обогащение словарного запаса;
- *Воспитательные* - воспитывать уважительное отношение к мнению других, собранность, чёткость действий в процессе работы.
- *Развивающие* - формирование навыка в работе с различными источниками с целью отбора необходимого материала; формирование самостоятельности.

Тип урока: Практикум.

Организация урока: класс поделен на две группы.

Ведущий - учитель.

Эпиграф:

«Чтобы переварить знания, нужно поглощать их с аппетитом».

Л.Ларошфуко

Ход урока

Организационный момент

I. Блиц-опрос (Устная разминка для всего класса).

- Дайте определение причастия?
- В чём заключается разница между действительными и старательными причастиями? Приведите примеры.
- Какова синтаксическая роль причастий? Приведите примеры.
- Когда пишется одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов?
- В каких стилях речи уместно активное употребление причастий? (В книжном стиле, в художественной литературе, поэзии.)
- Что такое причастный оборот? Когда он на письме выделяется запятыми. Приведите примеры.

II. Работа у доски.

Одному участнику от каждой команды, во время устной разминки предлагается выйти к доске и выполнить следующие задания:

- 1) Какие признаки глагола имеет причастие? Объяснить на примерах,
- 2) Какие признаки прилагательного имеет причастия? Объяснить на примерах.
- 3) Рассказать о слитном и раздельном написании не с причастиями. Привести примеры.

За каждый правильный ответ участники получают оценки-баллы: за правильные и полные ответы - 3 балла.

III. Синтаксическая пятиминутка.

Записать под диктовку текст. Выполнить задания:

- а) для 1-й команды - найти в тексте причастия и назвать их разряд; разобрать по составу 1-2 причастия;
- б) для 2-й команды - выделить основы предложений, указать причастный оборот, определить его синтаксическую роль;
- в) для 3-й команды - объяснить правописание не с причастиями, найти примеры в тексте.

Текст.

- 1. Все облечено было в тишину невозмутимую, которую не пробуждали даже чуть долетавшие до слуха отголоски воздушных певцов, пропадавшие в пространстве (И. В. Гоголь).
- 2. Лед неокрепший на речке студеной, словно как тающий сахар лежит (Н. А. Некрасов).
- 3. Письмо не распечатано и не прочитано (Б. Полевой).

За правильный ответ выставляется 3 балла. В это время можно использовать карточки-задания для слабых учащихся.

IV. Индивидуальная работа с карточками для слабых учащихся.

Карточка 1. Образуйте от данных глаголов действительные причастия прошедшего времени и выделите в них суффиксы:

- красить -... (красивший);
- бежать -... (бежавший);
- ходить -... (ходивший);
- нести -... (несший);
- вырасти -... (выросший)

Карточка 2. Образуйте от данных глаголов страдательные причастия прошедшего времени, выделите в них суффиксы:

- купить -... (купленный);
- колоть -... (колотый);
- решать -... (не употребляется; решенный- от решить)
- осветить -... (освещенный);
- услышать -... (услышанный).

Карточка 3. Просклоняйте словосочетания:

- Волнующееся синее море;
- Асфальтированная улица.

Карточка 4. Определите падежные окончания причастий. Выделите окончания и суффиксы причастий.

Замеша...ный в преступлении человек. рванувш...ся в глубину омута рыба, онемевш... от холода пальцы, между позолоченн... осенью берегами, окрашенн... розовой краской дом, с раздающ...ся изредка голосами, управляем... сильными руками лодка, после прошедш... дождя.

V. Конструирование предложений.

Замените один из глаголов-сказуемых с зависимыми словами причастным оборотом.

1. а) И через минуту факел (вспыхнуть) в громадной чаше озарил весь стадион.

б) В распоряжении режиссера (ставить) новый спектакль были молодые актеры.

2. а) Затихли зрители (заполнить) огромный стадион.

б) В тишине раздался голос (возвестить) об открытии Олимпийских игр.

3 а) Снежные поля и ледяные массы (покрывать) склоны холмов и вершин ослепительно сверкают под лучами солнца.

б) Поднимается солнце (заливать) все золотым сиянием.

VI. Словарный диктант “Проверь себя”.

Записать в два столбика: 1) с н; 2) с nn.

Задание: записать слова и объяснить правописание н и nn в именах существительных, прилагательных и причастиях.

Под полотняным (навесом), непуганая (кошка), деревянный, пшеница, приданое, безымянный, брошенный (сук), берестяной (ковш), ветряная (мельница), ветреная (погода), купленный (стол), масляная (краска), замасленная (материя), пленник, напуганная (ворона), (поля) засеяны, изменница, серебряная (посуда), раненый (боец), посеянная (пшеница), воспитанник.

Представители команд поочередно читают и объясняют слова. Засчитываются (1 балл) только правильные ответы.

После анализа пятого задания у доски выступают выполнявшие четвертое задание. Ответ оценивается (по 1 баллу).

За индивидуальные полные и правильные ответы можно участникам выставить оценки. Таким же образом может быть оценена работа по карточкам.

VII. Турнир для любознательных.

1) Найти словосочетания “прич. + сущ. (гл. слово)”:

а) с бьющимся сердцем,

б) усеянная листвой,

в) заходящее солнце.

2) Найти словосочетания “прич. (гл. слово) + сущ.”:

а) раскинувшийся на берегу.

б) плескавшиеся у берега,

в) растаявшие льдины.

3) Найти словосочетания «прич+сущ (гл.слово)»

а) виднеющийся из-за камыша,

б) молодежь гуляющая,

в) в побледневшем небе.

VIII. Н или ни? Объясните правописание суффиксов причастий и прилагательных.

- а) Закал...ый в бою. Кал...ые орехи.
Закопч...ый потолок. Копч...ая колбаса.
б) Ран...ый пулей. Ран...ый боец
Выпече...ый хлеб. Печ. ...ый картофель.
в) Нагруже... ый вагон. Грузе...ый вагон.
Вымощ... ая улица. Мощ... ая улица.

IX. Стили речи.

К какому стилю речи относятся данные словосочетания? Составьте с одним из них предложения с причастным оборотом.

1. Выделенная на строительство ссуда, удостоверяющий личность документ, привлекаемый к ответственности. (Деловой стиль.)
3. Укоренившиеся саженцы; опыляющихся растений; очищенные семена. (Научный стиль.)

X. Подведение итогов.

В обобщении изученного материала немало важно коллективное участие, так как здесь присутствует не только здоровый дух соревнования, но и вырабатываются навыки выступлений.

XI. Домашнее задание. Упр. 179.

-Подберите собственные примеры из прозаических произведений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Валуйский Александр Кузьмич

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022