

Муниципальное общеобразовательное учреждение

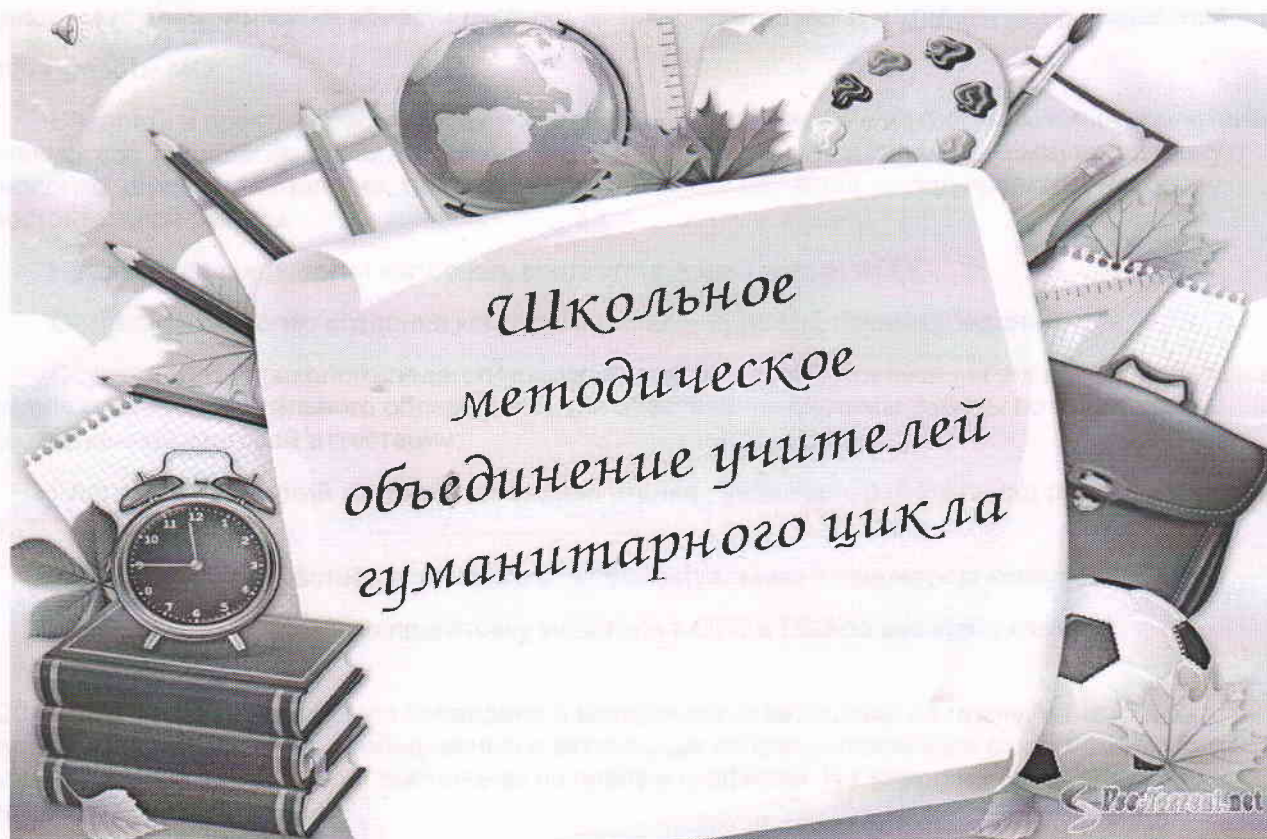
«Средняя общеобразовательная школа с. Тауйск»

План

работы методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2019 – 2020 учебный год



Руководитель МО Садовникова Е.В.

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Садовникова Е.В. – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;

Глуховская Е.В. – учитель истории и обществознания;

Резниченко А.А. – учитель иностранного языка;

– учитель музыки и ИЗО.

**Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2018 – 2019 учебный год**

МО учителей гуманитарного цикла МКОУ «СОШ с. Тауйск» в 2018 – 2019 учебном году работало в составе 5 человек: 1 учитель русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания, 1 учителя иностранного языка, 1 учителя музыки, 1 учитель ОБЖ.

В текущем учебном году МО продолжило работу по реализации

- Методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Тема работы МО: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Цель МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания

Задачи работы МО:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
5. Поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся, работать над развитием техники чтения.
6. Активизировать участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;
7. Организовать системную подготовку учащихся к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку.

За 2018 – 2019 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ОГЭ по русскому языку, обществознанию;
- Утверждение перечня учебников и программ на 2019 – 2020 учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2019-2020 учебный год» «	1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год 2.Анализ результатов ОГЭ И ГВЭ за 2018-2019 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.. 4.Планирование работы по самообразованию учителей.	Руководитель МО. Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
октябрь	«ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. 3. Обсуждение единого орфографического режима. 4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. 5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык). 5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. 6. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.	Руководитель МО Учителя-предметники. Учителя-предметники. Руководитель МО. Учителя-предметники. Руководитель МО.

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
декабрь	«Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла»	1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: - Ключевые позиции современного урока - Отличие современного урока от традиционного - Структура педагогического процесса на уроке - Деятельность учителя при разработке и проведении урока	Руководитель МО. Учителя-предметники.

		- Деятельность учащихся на уроке - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию - Основные подходы к анализу урока; 2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 4. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.	Учителя-предметники Учителя-предметники.
--	--	--	--

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
февраль	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»	1. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО. 2. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, 3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО. 3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.	Учителя-предметники. Учителя-предметники. Учителя-предметники.

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2018-2019 уч. год»	1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 1. Подведение итогов работы МО. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год. 2. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2018-2019 учебный год 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год.	Учителя-предметники.

Организационно-методическая деятельность

Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.

Аналитическая деятельность

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы

4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии

Направления работы учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и качество профильного преподавания предметов гуманитарного цикла, используя межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.