

написанию Итогового сочинения, познакомила с тематическими направлениями 2019-2020 учебного года и проинформировала о процедуре проведения Итогового сочинения.

По пятому вопросу выступила Садовникова Е.В., которая проанализировала результаты входных контрольных работ по русскому языку. В результате анализа выявлены темы, в которых учащиеся допустили много ошибок. Это темы:

- грамматическая основа предложения;
- знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями;
- правописание приставок пре-, при-;
- сложноподчиненные предложения.

По шестому вопросу выступила заместитель директора по УР Снежинская Т.Н., которая отметила, что школьный этап предметных олимпиад прошёл согласно графику, протоколы и отчёты сданы вовремя; подготовлены списки победителей и призёров для награждения по результатам школьного этапа. Она познакомила с графиком проведения районных этапов Всероссийских предметных олимпиад.

По седьмому вопросу выступила Снежинская Т.Н. Была проведена работа по преемственности в обучении учащихся 5 класса при переходе из начального в среднее звено. Были даны рекомендации о необходимости больше привлекать внимание к чтению, подготовке домашних заданий, а также работе с родителями.

Решение:

1. Продолжать знакомство с требованиями ФГОС и стремиться превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.
2. Соблюдать в работах орфографический режим.
3. Продолжить усиленную работу с учащимся 11 класса по подготовке к Итоговому сочинению, провести в ноябре 2019 г. пробное Итоговое сочинение.
4. Проработать на уроках и дополнительных занятиях темы, по которым выявлены пробелы.
5. Уточнить список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады. Усилить работу с обучающимися при подготовке к районным олимпиадам.
6. Согласовать методы и приемы обучения в 4 и 5 классах, обеспечить условия для «мягкой» адаптации учащихся 5 класса к новым формам обучения. Провести анализ адаптационного периода, выявить трудности, возникающие у пятиклассников, и разработать мероприятия для их преодоления.
7. Проводить во всех классах дополнительную работу с отстающими детьми, при необходимости привлекать внимание родителей к подготовкам домашних заданий.

Руководитель МО

Е.В. Садовникова

Протокол №2
заседания МО учителей гуманитарного цикла
МКОУ «СОШ с. Тауйск»

от 24.10.2019 г

Присутствовали – 5

Повестка заседания

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
3. Обсуждение единого орфографического режима.
4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык).
6. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
7. Преимущество в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.

Слушали:

По первому и второму вопросу выступила Глуховская Е.В., с докладом на тему «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования. Модели образовательных систем, обеспечивающих оптимальные механизмы перехода на ФГОС общего образования». Ею были раскрыты особенности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий. Урок был и остается основным элементом образовательного процесса, но в условиях системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО существенно меняется его функция, форма организации. Урок должен подчиняться не сообщению и проверке знаний (хотя и такие уроки нужны), а выявлению опыта учеников по отношению к излагаемому содержанию. Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя.

По третьему вопросу выступила руководитель ШМО Садовникова Е.В. Она ознакомила всех с необходимостью соблюдения во всех видах тетрадей орфографического режима, единого для всех.