

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 3 класса.

Обратить особое внимание:

при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке,

давать полные ответы - высказывания как в устной, так и в письменной форме;

на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора.

в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор.

чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ

Анализ

выполнения итоговой комплексной работы в 3 в классе

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования

Учитель 3 класса Резниченко Ю.М.

Всего в 3 классе 3 ученика.

Выполняли работу 3 ученика.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой - 0 учащихся.

Уровень овладения ключевыми умениями хороший:

сформированность навыков чтения – 3 ученика, 100%;

осознанность чтения, умение работать с текстом – 3 ученика, 100%;

умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение, умение найти слово по заданному признаку – 2 ученика, 66,6%;

умение выстроить события в нужном порядке на основе текста – 2 ученика, 66,6 %;

умение на основе текста найти правильный ответ – 2 ученика, 66,6 %;

умение по заданному условию поставить вопрос – 1 ученик, 33,3%.

Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления – 2 ученика, 66,6%;

Умение соотнести и определить количество букв и звуков в слове – 3 ученика, 100%

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение читать информацию и преобразовывать её в логическую цепочку сформировано у всех учащихся, (100%); умение перевести текст на язык схемы у 1 ученика (33,3%); умение объяснить лексическое значение слова у 2 уч-ся (66,6%); умение сделать вывод по прочитанному тексту и записать в свободной форме сформировано у 1 ученика (33,3%)

В целом выполнили от 2 до 4 заданий повышенного уровня сложности 2 ученика(66,6%).

Самостоятельно выполняли работу 3 уч-ся, никто из них не обращались за помощью к учителю.