

Мой друг

- Добрый
 - Приветливый
 - Весёлый
 - Честный
 - Заботливый
 - Верный
 - Надёжный
 - Щедрый
 - Жизнерадостный
- Почему оставили карточки со словами «злой», «хвастливый», «равнодушный», «эгоист»?

Если люди (дети, взрослые) будут обладать такими качествами, которые вы выбрали, они будут хорошо понимать друг друга, им легко общаться.

4. Закрепление нравственных понятий.

Задание №1

- Можете ли вы мне сказать, почему человеку нужны друзья?
- Что ваш друг (ваша подруга) делает хорошего для вас?
- Что вы делаете хорошего для своего друга (своей подруги)?

Звучит классическая музыка.

Теперь сядьте поудобнее и закройте глаза. Вдохните глубоко. Представьте себе, что вы находитесь в окружении нескольких своих друзей. Это совершенно особые люди в вашей жизни – люди, с которыми вам хорошо. Вы можете им доверять, рассказывать обо всех важных событиях своей жизни и о своих сокровенных чувствах... (15 с).

Посмотрите внимательно на каждого в отдельности и подумайте, почему он или она так важны для вас... (15 с).

Теперь взгляните на всех своих друзей. Может быть, кто-то из них вам особенно дорог? Если это так, тогда скажите ему (ей), как вам нравится, когда вы вместе, и как вам важна дружба с ним (ней)... (15 с).

Теперь послушайте, что скажет вам ваш лучший друг (подруга) о том, почему он (она) тоже дорожит дружбой с вами... (15 с).

А сейчас я хотела бы, чтобы вы попрощались со своими друзьями. Потянитесь немного и откройте глаза.

Анализ упражнения

Каких друзей вы видели? Видели ли вы своего лучшего друга?

Что вы друг другу сказали?

Почему эти друзья так значимы, важны для вас?

Что вы делаете вместе со своими друзьями?

Задание №2

Между друзьями нередко возникают конфликты. Как вести себя в такой ситуации? Давайте разберёмся и дадим советы детям, о которых пойдёт речь. А поможет нам в этом «Цветик-семицветик», на лепестках которого написаны разные ситуации.

Ситуации- задания (Выводы делает учитель)

1. У Маши и Ани собаки разных пород. И вот девочки спорят. Маша говорит: «Моя собака лучше!» Аня возражает: «Нет, моя лучше!»

О вкусах не спорят!

2. Антон утверждал: «Первым в космос полетел советский космонавт!» А Дима возражал: «Первым был американец!» Прав оказался Антон, но Дима теперь злится

Нужно иметь мужество признавать свои ошибки

3. Наташа и Марина дружат с детства. Наташа говорит: «Я не хочу, чтобы Марина

дружила еще с кем-то...» А Марина говорит: «Я хочу дружить со всеми ребятами в классе...»

Права друзей следует уважать

4. Оля с Ритой договорились пойти на каток. Оля сказала: «Рита, я зайду за тобой в три часа...» А потом Оля передумала, но Рите даже не позвонила. Не способствует дружбе.
6. Федор часто говорит про своего одноклассника Гену: «Генка - слабак и соображает плохо... А я самбо занимаюсь и еще могу Генку в шахматы обыграть»

Критиканство разрушает дружбу

Важно поступать с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой.

5. Задания, выполняемые с помощью мимики и жестов.

№ 1. «Подарок другу» «Друг уезжает в далёкое путешествие. Он уже сел на поезд. Вы решили на прощание сделать ему подарок, но в вагон уже не пускают. Покажите свой подарок перед окном с помощью мимики и жестов».

№ 2. «Мои друзья» С помощью мимики и жестов выразить своё отношение к друзьям.

6. Коллективная работа «Дерево дружбы»

- Что вы делаете для того, чтобы сохранить дружбу?
- Чтобы сохранить свою дружбу, надо знать правила дружбы.
- Предлагаю каждой группе придумать, обсудить со своими товарищами правила дружбы и записать эти правила на дубовых листочках.

Анализ упражнения.

- Ребята, ваши правила дружбы во многом совпадают с правилами дружбы, которые установили учёные-психологи. Эти учёные изучали правила дружбы разных народов. Несмотря на разный цвет кожи, различные условия жизни, воспитания у людей много общего в том, что они называют дружбой, дружеским поведением.

Вот эти правила:

- Быть приветливым.
- Чаще говорить вежливые слова.
- Доверять другу.
- Помогать другу.
- Защищать друга.
- Хранить чужие секреты.
- Всегда выполнять свои обещания.
- Радоваться успехам друга.
- Уважать мнение друга.
- Не критиковать друга в присутствии других людей.

- Эти правила помогут вам иметь много друзей. Кстати, как вы думаете, взрослые могут быть друзьями для детей? Кто же например? (мама, с кем можно поделиться своим секретом и услышать верный совет, учительница, которая может рассказать много интересного и подсказать, правильный ли вы поступок совершаете).

7. Притча о дружбе.

- А теперь я предлагаю вашему вниманию притчу.

«Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец, и было у него много друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро пришел хозяин в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге...».

Как вы думаете, чем закончится притча?

«Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли к нему на помощь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семье».

Вопросы классу: - Как поступили друзья?

8. Пословицы о дружбе.

- О дружбе есть много пословиц. Давайте их прочитаем.

- Старый друг лучше новых двух.
- Новых друзей наживай, а старых — не забывай.
- Друзья познаются в беде.
- Легко друзей найти, а трудно сохранить.

9. Итоги конкурса рисунков «Портрет друга»

- Приятно подарить другу подарок. У вас было задание - нарисовать портрет своего друга и написать под ним несколько добрых слов.

Дети обмениваются рисунками.

10. Итог.

- А закончить наш классный час мне хочется хорошим стихотворением о дружбе. В дружбе всякое бывает, но дружить всегда интересно и весело.

Мария Дебабова «Мирилки».

Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать.
Летом в озере купаться,
И клубнику собирать.
На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть.
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому давай дружить!

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!
Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
- Ты мне друг!
- И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!

Давайте встанем, возьмёмся за руки, мысленно пожелаем себе и тем, кто рядом с нами любви, счастья, тепла.

Звучит песня «Настоящий друг».

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тауйск»**

**Классный час
в классе-комплекте 1-3 по теме:
«Что такое дружба?»**

**Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Валуйская М. М.**

с. Тауйск, 2019 год

Цель : Понимание таких важнейших общечеловеческих ценностей, как товарищество, взаимопомощь, умение вовремя прийти на помощь, умение ценить и дорожить дружбой.

Ход мероприятия:

1. Создание психологической комфортности на занятии.

Доброе утро, ребята. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя тепло солнечных лучей, чистоту рек и озёр. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

Сегодня мы будем работать в группах. Какие правила работы в группе нужно знать?

- Внимательно слушать товарища.
- Говорить по очереди, не перебивать друга.
- Уважать мнение ребят.
- Помогать товарищу, если ему понадобится помощь.

2. Введение в тему.

О чём мы будем сегодня говорить на занятии, вы мне скажите сами. А поможет вам этот предмет. Как он называется? («Цветик-семицветик»).

В чём необычность этого цветочка? (Он исполнял желания девочки Жени).

Наглядность - "цветик-семицветик".

Напротив лепестков в рамочках со стрелочками помещены следующие желания:

- *Чтоб игрушки поскорей убирались обратно в магазины*
- *Чтобы Витя был здоров!*
- *Чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!*
- *Чтобы я была дома с баранками!*
- *Чтоб я сейчас же очутилась опять на нашем дворе!*
- *Чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои!*
- *Чтобы я сейчас же была на Северном полюсе!*

Шрифт в рамочках цветом совпадает с цветом лепестка, на который показывает стрелочка.

- Какое из желаний девочки вам кажется самым важным и почему?

- Вы догадались, о чём пойдёт разговор? (О дружбе). Тема нашего занятия: «Что такое дружба?» Сегодня на занятии мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых ещё не очень хорошо получается дружить.

- Дети, а что, по-вашему, означает слово «дружба»? (Это когда люди хотят быть вместе, когда интересуют друг друга, доверяют друг другу, уважают права друга, прислушиваются к мнению друга).

3. Коллективная работа «Мой друг. Какой он?». Игра «Ромашка».

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг, прислушайтесь к мнению товарищей.

- Какие качества вы выбрали? Почему?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Валуйский Александр Кузьмич

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022