

Ход родительского собрания

Психологический настрой. Приветствие.

(слайд № 2)

Учитель: Уважаемые родители! Теперь вы родители пятиклассников. Это новая ступень в вашей жизни и жизни ваших детей. Четыре года назад это были забавные малыши, сегодня это серьезные ученики. Все эти годы вы поддерживали, настраивали на рабочий лад, утешали своих детей. Каждый из вас уже наверняка наметил стратегию поведения со своим повзрослевшим ребенком.

И сегодня, мы поговорим с вами о трудностях, которые испытывают дети, при переходе из начальной школы в среднюю, и как их к этому подготовить, какую посильную помощь можно оказать пятикласснику в первые самые сложные дни исходя из особенностей данного периода

(слайд №3)

1. Упражнение «Солнце любви»

- Для начала я предлагаю Вам вспомнить самые лучшие качества вашего ребенка.
- Нарисуйте на листке бумаги солнце, в центре которого Вы напишете имя своего ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все лучшие качества своих детей.

Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

- Вы, конечно, как любящие родители справились и с этим заданием.
- Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

(слайд № 4)

2. Упражнение- практикум «На пляже»

-Учитель:

- А сейчас мы обратим свою память в недавнее прошлое, в лето.
- Сядьте, пожалуйста, удобно. Представьте себе летний день. Вы на пляже. Вы лежите на песке, вам очень хорошо, комфортно. Вы

чувствуете песок, солнышко ласкает тело. Вам просто замечательно. Запомните это ощущение. Проходит некоторое время, и вам становится жарко. Вам хочется в воду, но пока еще рано, вам немного лень, и желание еще не такое сильное. Проходит время, и нестерпимо хочется в воду. Запомните это ощущение.

Как вы входите в воду? Кто-то с разбега, кто-то медленно и осторожно. Первые доли секунды в воде... Что вы чувствуете? Какие у вас ощущения? Слегка прохладно, а может, и холодно. Кожа на миг как бы твердеет, напрягается. В какие-то доли секунды, может быть, хочется вернуться на солнышко. Но мы решаем остаться. Запомните это ощущение.

Постепенно ощущение дискомфорта проходит, и мы остаемся в воде и наслаждаемся ее прохладой. Когда нам станет дискомфортно в воде, мы выйдем из нее, а пока мы остаемся и будем наслаждаться. Запомните это ощущение.

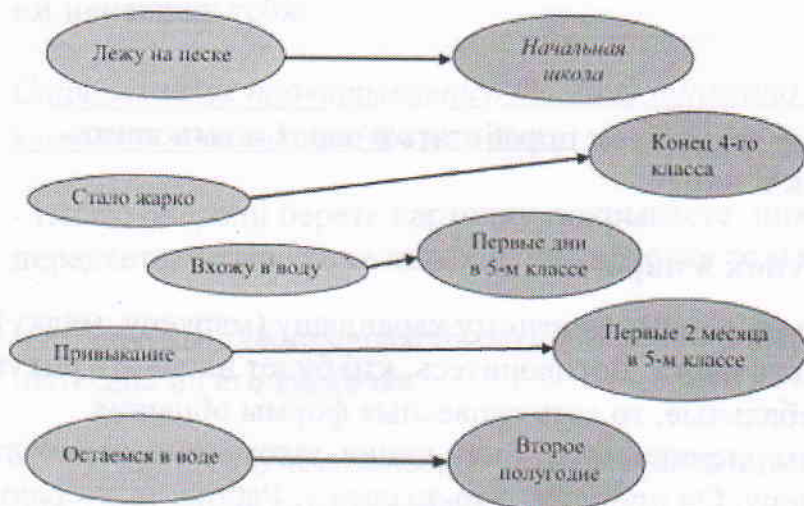
На доске вывешивается таблица «Пляж и школа».

Давайте вспомним наше упражнение и проведем параллель между ощущениями на пляже и ощущениями пятиклассника. Итак, какому периоду и состоянию в жизни ребенка соответствует состояние «лежу на песке»?

Заполняется таблица соответствия. (См. таблицу «Пляж и школа».)

Теперь нам понятны ощущения наших детей на этапе перехода из начальной школы в среднюю.

НА ДОСКЕ таблица :



- А теперь, давайте проанализируем, какие чувства испытываете Вы, когда ваш ребенок переступает порог 4 класса.

3. Игра «Корзина чувств»

- Уважаемые мамы и папы! Представьте, что у меня в руках корзина, в которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступил школьный порог, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет более всего в тот период времени, когда ребенок находится в школе, и назовите это чувство.

Родители называют чувства, которые их переполняют, от которых они страдают.

Таким образом, мы смогли определить проблемы и трудности, связанные со школьным обучением Вашего ребенка.

(слайд №5)

- Переход ученика из начальной школы в среднюю совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития в жизни ребенка. В 5 классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя – предметники, преподающие новые дисциплины.

- С переходом ребенка в среднюю ступень обучения возникают не только внешние трудности, но и трудности в общении между родителями и детьми, что связано с особенностями данного возраста.

Необходимо обратить ваше внимание на значимость эмоционально близкого общения с детьми, помочь им установить именно такие отношения.

(слайд №6)

- Вот сейчас мы с Вами попробуем поработать в парах и выполнить упражнение «Рисунок в паре».

4. Упражнение «Рисунок в паре»

— Возьмите бумагу и по одному цветному карандашу (маркеру, мелку) — каждый партнер разного цвета. Договоритесь, кто будет начинать рисунок. На этом этапе все вербальные, то есть словесные формы общения запрещаются. Началом рисунка могут быть линия, загогулина, каракули. Передаете лист партнеру. Он прибавит что-то свое... Работа, повторяю, идет

в тишине. Чувствуйте друг друга, дышите друг другом, понимайте (3 минуты).

Рефлексия под музыку

- Какие чувства у вас сейчас?
- Легко / трудно было выполнять это упражнение?
- Что понравилось / не понравилось?
- Что запомнилось?
- Чему учит это упражнение? (**учит нас понимать и чувствовать своих детей, сотрудничать с ними**)

- Сотрудничество – это приглашение к дружбе и пониманию, которое начинается с нас!

- А теперь, задайте себе вопрос «Почему же трудности в общении приводят к снижению искренности?»

- Суть в том, что ребенок меняется, но видит, что окружающих тревожат эти изменения. Он замечает, что с ним становится трудно. И тут мы можем вспомнить о возрастных особенностях младшего подростка.

(слайд№ 7)

- При этом он не хочет огорчать горячо любимых родителей, боится потерять их любовь.

- Я предлагаю Вам побывать на месте Ваших детей выполнить упражнение «**Расскажи глазами**»

:

5. Упражнение «Расскажи глазами»

Цель • способствовать самовыражению детей.

- Итак, на этих карточках написаны фразы: «Люби меня», «Я не люблю тебя», «Я не понимаю тебя», «Я доверяю тебе», «Я не могу открыться тебе», «Я ненавижу тебя».

Сначала вслух прочитывается то, что написано на карточках, а затем они кладутся в колоду надписями вниз.

- Вы по очереди берете карточку, закрываете нижнюю часть лица бумагой и передаете содержание надписи на карточке только глазами.

- Остальным нужно «услышать» сообщение ребенка и угадать, какая фраза написана на его карточке.

- Мы, взрослые, чем больше будем слышать и понимать нашего ребенка, тем он будет лучше слышать нас!

-Мы должны максимально помочь детям в решении совершенно определенных задач: принятии и понимании новой системы требований, налаживании отношений с педагогами, нахождении своего места в классном коллективе и в школе.

-Давайте попробуем расшифровать слово «адаптация». Слово «Адаптация» латинского происхождения и переводится как приспособление.

Под АДАПТАЦИЕЙ принято понимать– приспособление к окружающим условиям.

(Слайд№8-9)

- 1 сентября для пятиклассника все оказывается новым, а значит ему нужно справиться с рядом проблем, возникающих в период адаптации к условиям обучения в средней школе:

- Вы, как родители должны понять необходимость требовательной любви к детям, уважение к ним и знать меру в использовании поощрений и наказаний.

- Предлагаю Вам и нашим гостям пройти тест.

(слайд№ 10)

1. Тест «Какой вы родитель?».

Инструкция: Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми.

№	Вопрос
1	Сколько раз тебе повторять?!
2	Посоветуй мне, пожалуйста.
3	Не знаю, чтобы я без тебя делала.
4	И в кого ты только такой уродился?!
5	Какие у тебя замечательные друзья!
6	Не смей этого делать!
7	Подумай, может быть можно поступить по-другому
8	Я в твоё время!
9	Ты моя опора и помощник (ца).
10	О чём ты только думаешь?!
11	Какая ты у меня умница!
12	А как ты считаешь, сынок (доченька)?
13	У всех дети как дети, а ты...
14	Какой ты у меня сообразительный!

Подсчитайте количество баллов

- Если вы набрали **5-6 баллов** – вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению личности.
- Сумма баллов **от 7 до 8** свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребенка.

- Сумма **10 баллов** – вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

(слайд №11)

И в большинстве случаев помощь нашему ребенку, оказывается возможным в случае следования определенным «золотым правилам воспитания». Ваши дети будут приносить вам только радость и непременно стремиться к лучшему.

- Уважаемые родители предлагаю вам присесть на стулья и посмотреть короткий фильм.

(видеопрезентация «10 заповедей»)

- В этом фильме скрывалась подсказка к ответу на вопрос, который вы ищите.

- Уважаемые родители, предлагаю вам встать в круг.

(Беру зажженную свечу)

- Передавая свечу по кругу ответьте на вопрос:

-Что вы заберете сегодня с собой после нашей встречи?

Хочется пожелать всем родителям быть счастливыми в отношениях со своими детьми всю жизнь. Пусть ваши дети вырастут самостоятельными, уверенными в себе и, конечно, любящими вас.

Большое спасибо за участие!

(слайд №12)

Родителям вручаются буклеты.

МАСТЕР – КЛАСС

Подготовила и провела: Резниченко А.А.,

учитель английского языка МКОУ «СОШ с. Тауйск»

Родительское собрание на тему:

«Пятый класс! Что здесь особенного. Или преодоление трудностей адаптационного периода».

(слайд№1)

Актуальность.

Переход из начального звена в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5 классе- одним из труднейших периодов школьного обучения. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы, появляется кабинетная система, меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе, кроме того, дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность. В этот адаптационный период детям и их родителям необходима помощь педагогов и психологов. Для реализации этой задачи мною запланировано родительское собрание по теме: «Пятый класс, что здесь особенного, или преодоление трудностей адаптационного периода»

Цель: психологическое просвещение родителей по вопросу адаптации ребенка к средней школе.

Методы: лекция, анкетирования, родительский практикум.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Валуйский Александр Кузьмич

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022