

Let's do some exercises for our mouth. (презентация).

3. Активизация лексики.

- Well, look at the board, please. Name the rooms and match with the sentences

(на доске дом с комнатами, дети крепят названия на комнаты).

- Я буду называть для чего служат комнаты, а вы называть комнату по-английски и крепить ее название на дом.

Living room- is a place where we rest, watch TV, read books.

Bedroom- is a place where we sleep.

Kitchen – is a place where we cook

Bathroom – is a place where we brush teeth and wash face

Garage- is a place where we put of our cars.

4. Повторение предлогов места.

- Ok, children, What is it?

It is a box.

And What is it?

It is an apple.

- Answer for my questions, please.

- Where is the apple?

The apple is the box.

5. Подведение к цели урока.

-Standup, please. Come here.

- Look under the table?(**a carpet**)

Oo, that is pictures number 1. It is a carpet.

- Look behind the door.(**it is a wardrobe**)

- Look under the desk. (**it is a TV set**)

- Look in the table. (**it is a mirror**)

- Look on the table (**a telephone**)

- Look under the book (**a curtains**)

- Look behind the board. (**a n armchair**)

- It is on the door. (**a sofa**)

- It is behind the computer (**a cupboard**)

- It is under the flower (**a bed**)

- It is on the window. (**a table**)

Count the pictures

I do not you know where 12 pictures.

You will help me.

Stand up, look up. Is there a picture?

No there is not.

.....

Look on the clock! Is there a picture?

Yes, it is.

- Well it is 12 pictures.
- Look at the pictures and tell me what the topic of our lesson?
- **Today we continue our work on the topic "my home". (слайд)**

Проговариваем цель

6. Первичный тренинг НЛЕ.

- Look at the screen, please
- Listen and repeated after me. (слайд)
- **Named the words. (загадки с продолжением)**

Рано утром просыпаюсь я в красивом доме – *house*

Сам себе кричу «Привет!» и встаю с кровати – *bed*

В доме разная есть мебель. Вот обеденный стол – *table*

Отдохнуть и выпить кофе можно на диване – *sofa*

А у папы-книголюбителя – кресло мягкое – *armchair*

Есть у нас еще в квартире зеркало большое – *mirror*

Взяться я решил за ум. В комнате прибрался – *room*

- А теперь давайте расставим мебель в нашем доме.
- я буду называть предметы мебели и комнату, в которой они должны стоять, а вы выходите к доске и расставляете ее в нашем доме.

In the bedroom: a bed, a wardrobe, a lamp, a carpet.

In the bathroom: a mirror,

In the living room: , an armchair, a sofa, a Tv-set, a phone.

In the kitchen: a table, chairs, curtains.

7. Физ. минутка.

- **Children, stand up**
- **Under the table**
- **Behind the chair**
- **In front of the table**

- Behind the door
- In the middle of the classroom.
- Sit down on the chairs.

8. Отработка и закрепление НЛЕ (в парах)

1. Игра «Новоселы»

- Представьте, что вы заселяетесь в новый дом. Но, там отсутствует мебель. Ваша задача расставить мебель в комнатах своего дома по желанию.

Расскажите , какие предметы мебели и в каких комнатах у вас находятся по образцу.

In the living room are (цвет)

2. Игра " What is missing?" (работа с картинками на доске)

3. Игра "What is this?"

- Guess what is this and what is color?

Каждое слово в конверте, дети называют предмет мебели и цвет.

- Is this a.....? НАДОСКЕ!
- What color is this?

4. Игра « Крестики-нолики» (в парах)

По очереди выходят к доске, переворачивают картинку и называют слово. Если угадали ставят знак + или 0

9. Подведение итогов.

мы познакомились с ...(новыми словами, играми,)

Мы научились ... (читать новые слова, употреблять их речи, внимательно слушать- возможные ответы учащихся)

Ребята, достигли мы поставленной цели?

- **Let's hang curtains on the windows of our house/**

Green curtain- all is fine

Blue curtain – so-so

Red curtains- is bad

-Good bye, children. See you next lesson..

МКОУ «СОШ с. Тауйск»

Класс: 4

Учитель: Резниченко А.А.

Тема: Мой дом. Мебель. Введение НЛЕ

Тип урока: комбинированный

Учебник: Rainbow English О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Цель: ознакомить с новой лексикой по теме: *floor, carpet, sofa, armchair*; научить применять предлоги места *in, above, near, in front of, next to, on, under*; способствовать развитию языковой догадки; развивать внимание память; воспитывать личную ответственность и чувство коллективизма при работе в группах; воспитывать любовь к родному дому и родной стране.

Задачи:

- учить воспринимать на слух необходимую информацию;
- тренировать в использовании НЛЕ;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать чувства уважения и доброжелательности к своим сверстникам при работе в группе;
- развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку с помощью игр;

Оборудование: УМК О.В. Афанасьева, аудиозапись, раздаточный материал, компьютер, картинки с мебелью, презентация (выполненная в PowerPoint),

Ход урока.

1. Организационный момент.

1. Приветствие. Организационный момент.

Good morning! I am glad to see you!

Sit down, please!

Who is on duty today? Today is

Let's start our lesson!

- Давайте улыбнемся друг другу, и нам станет теплее. А теперь представим себе, что ваши ладошки - это зеркальце. Посмотрите в него, улыбнитесь себе, и вам станет уютнее.

2. Речевая зарядка

- Чтобы урок был успешным, начнем его с речевой зарядки:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Валуйский Александр Кузьмич

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022