

1. Аналитическая деятельность (анализ работы за предшествующий учебный год, выявление проблем и планирование работы для решения выявленных проблем, анализ посещения уроков, изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность (изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, работы по ФГОС, пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»)

3. Организация методической деятельности (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам).

4. Консультативная деятельность (консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования и другим вопросам).

Использовались следующие формы работы:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов);
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с детьми с ОВЗ и мотивированными детьми.

Проведено пять плановых заседаний. На них рассмотрели следующие вопросы :

1. Организация методической работы и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в 2018/2019 учебном году.
2. Адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время.
4. Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд.
5. Игровые технологии , как здоровье-сберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников. Достижения и нерешенные проблемы.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Учителя и воспитатели принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, выступали с докладами, делились собственным опытом по теме заседания, что позволило заинтересовать всех проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Педагоги вносили предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Каждое заседание заканчивалось выработкой конкретных рекомендаций. Также педагогам предлагались задания для самостоятельной работы по теме следующего заседания.

Кадровый потенциал МО

В состав МО входят 6 человек: это 3 учителей начальных классов, 1 педагог-логопед, 2 воспитателя дошкольных групп.

Из 6 педагогов 4 человека (учителя начальных классов, логопед) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (воспитатели) – среднее образование.

По стажу работы (в должности): до 5 лет – 4 человека (воспитатели - 2, логопед, учитель -1), от 10 до 20 лет – 2 человека.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Воспитатели дошкольных групп работают по программе, составленной на основе программы «От рождения до школы» (Веракса). Педагогами было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с учебным планом. Календарно - тематическое планирование было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов и воспитателей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом учреждения. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в дошкольном и начальном звене, внедрение ФГОС, новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

В этом году педагоги нашей школы прошли обучение на курсах:

«Оказание первой помощи» – все педагоги;

«Взаимодействие участников образовательного процесса в группах раннего возраста»,

«Безопасность и охрана труда» - Шаталова О. Ю.

Самообразование

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, занятия, в достижении намеченной цели, выполнении программы.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Педагоги ведут работу по самообразованию по следующим темам:

Валуйская М. М. Формирование навыков чтения и пути их совершенствования

Резниченко Ю.М. Развитие творческих способностей в рамках реализации ФГОС

Снежинская Т. Н. Проектная деятельность, как средство формирования УУД

Глуховская Е. В. Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей.

Шаталова О. Ю. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

Маринина О. В. Театр как средство формирования связной речи дошкольников.

На итоговом заседании педагоги выступили с отчетом по своей теме. Каждый педагог имеет практический и теоретический материал по заявленной теме. Результаты работы по методической теме педагогов прослеживаются и на открытых уроках, занятиях.

Открытые уроки и мероприятия в начальной школе в 2018 – 2019 уч. году:

- Математика, 2 класс: «В гости к Зимушке-Зиме». Устные приёмы вычислений в пределах 100» - Валуйская М. М.
- Литературное чтение, 3 класс: «Басня «Мартышка и очки» И. А. Крылов» - Резниченко Ю. М.
- Русский язык, 4 класс: «Склонение имен существительных» - Снежинская Т. Н.
- Логопедическое занятие: «Звук Ш» - Глуховская Е. В.
- НОД в старшей разновозрастной группе, познание окружающего мира + рисование: «Зимняя одежда» - Маринина О. В.
- НОД в старшей разновозрастной группе, ФЭМП: «Путешествие в Математическое королевство» - Маринина О. В.
- НОД в младшей разновозрастной группе, развитие речи + лепка: «Домашние животные» - Шаталова О. Ю.
- НОД в младшей разновозрастной группе, ФЭМП: «Стоит в поле теремок» - Шаталова О. Ю.
- Вн. мероприятие, 1 класс: «Прощание с Букварем» - Резниченко Ю. М.
- Вн. мероприятие, 2-4 класс: «Пусть улыбается детство» (Права ребенка) – Валуйская М. М.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися и воспитанниками, рационально используют время на уроках и занятиях, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми педагогами в работе по обучению учащихся реализовываются дидактические принципы обучения.

Анализируя посещенные уроки можно отметить, что всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: технология проектного обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные

технологии, технология совершенствования общеучебных умений, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемно-диалогического обучения, гуманно-личностная технология, технология игрового обучения.

Традиционными становится участие учащихся в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру»

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи на 2019–2020 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, воспитанников, УУД.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, дошкольных группах, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, воспитанников;

- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

**Анализ работы методического объединения учителей
начальных классов и воспитателей МКОУ «СОШ с. Тауйск»
за 2018– 2019 учебный год.**

Руководитель МО: Валуйская М. М.

МО учителей начальных классов в 2018- 2019 учебном году работало над методической темой **«Методическая профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»**

Цель работы: реализация образовательной программы ДОО и НОО в условиях ФГОС.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам Сан ПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям: