

В течение всего учебного года учителя проводили плановые диагностические и тренировочные работы в системе Статград, учащиеся показали удовлетворительные результаты.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметной декады естественно-математических наук. Учителя провели разнообразнейшие мероприятия с целью мотивации учащихся на свои предметы. Программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа по подготовке учащихся к ГИА. Результаты ОГЭ по математике, биологии, невысокие. Поэтому при подготовке школьников к ГИА необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

Учитывая вышесказанное, на 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей, изучение новейших педагогических технологий ;
2. продолжить работу по повышению качества обученности учащихся;
3. совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым ФГОС.

Руководитель МО – Калинина М.А.

Анализ МО учителей естественно-математического цикла за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году МО учителей физико-математического цикла работало над темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя залог успешного перехода на новые ФГОС». Исходя из этого, учителями были выбраны и темы самообразования: Калинина Марина Александровна «Организация самостоятельной работы на уроках математики»; Резниченко Анна Андреевна «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии. Использование ИКТ на уроках биологии»; Валуйская Марина Михайловна «Использование ИКТ в учебном процессе»; Валуйский Александр Кузьмич «Развитие познавательных интересов на уроках физики».

Все учителя в течение года провели открытые уроки по выбранным темам, а результаты работы были обобщены и заслушаны на заседаниях МО.

В этом учебном году велись занятия по внеурочной деятельности. Дети с удовольствием посещали занятия, выполняли определённые задания. В середине года анализ работы был заслушан на одном из педагогических советов школы, где были показаны детские работы и презентации, которые могут быть использованы учителями при дальнейшей работе.

Учитель биологии Резниченко А.А. выступила по теме: «Рациональная организация урока – важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки учащихся».

На заседаниях МО были рассмотрены тематические планы учителей физико-математического цикла, анализ проектов КИМов по математике, физике, биологии, изучили кодификаторы элементов содержания по математике, физике, биологии для составления КИМов, что позволило вовремя подкорректировать данный материал; рассмотрели такие вопросы, подготовка к ГИА по биологии, химии, географии; организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики в системе личностно-ориентированного обучения; использование дифференцированного подхода на уроках математики.

По плану внутришкольного контроля были проверены рабочие тетради учащихся по математике, особых нареканий не было: тетради проверялись систематически, были соблюдены все необходимые нормы.

В этом году, как обычно, велась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Учителя регулярно проводили различные занятия с этой группой учащихся.

В течение всего учебного года учителя проводили консультационные групповые и индивидуальные занятия с учащимися на уроках, индивидуально-групповых занятиях, а также во внеурочное время по определённым программам для подготовки учащихся к ГИА. На уроках математики учащиеся регулярно выполняют тренировочные и диагностические работы.