

**Анализ работы Методического объединения учителей гуманитарного цикла
за 2018-2019 учебный год.**

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
- наметить план работы МО на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения

Задачи:

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.

Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения,

Все поставленные за год задачи выполнены.

В текущем 2018-2019 уч. году состоялось 5 запланированных заседаний МО.

В течение учебного года было проведено 5 (запланировано 5) заседаний МО.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2017 -2018 учебный год.

- Об основных направлениях работы МО на 2018-2019 уч. год.

2. Утверждение задач и основных направлений работы на 2018 - 2019 уч. год

- рассмотрение рабочих программ уроков английского языка, истории, обществознания, Искусство (Музыка), элективных курсов, на 2018-2019 учебный год.
- обсуждение итогов ОГЭ 2018 г.
- планирование работы МО на новый учебный год.
- рассмотрение тем самообразования, сроки исполнения, время, форму и место отчетности.
- работа с одаренными детьми. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад.
- концептуальные основа стандарта второго поколения; нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО.

На заседании МО были рассмотрены варианты устного итогового собеседования по русскому языку 9 класс. Были обсуждены подробно все задания данного собеседования, которое состоит из четырех заданий (чтение текста, пересказ прочитанного текста, монолог,

диалог). Было решено вести плодотворную работу при подготовке учащихся к сдаче. Устное итоговое собеседование проходило в феврале месяце, к данному собеседованию были допущены все учащиеся 9 класса. Два ученика Самойловы Петр и Максим, которым было увеличено время сдачи с 15 мин до 30 мин так, как они сдаю экзамены в форме ГВЭ. С первого раза Максим и Петя не сдали собеседование, учителю русскому языку надо продолжить работу и подготовить учащихся к пересдаче. Со второй попытки Максим, прошел устное итоговое собеседование и получил 10 баллов, а у Пети остается третья попытка в сдаче. Пётр сдает с третьей попытки сдает устное собеседование по русскому и все 7 учащихся 9 класса допущены к основным экзаменам.

Заседания МО проводились в различных формах: изучение новых материалов, знакомство с опытом работы коллег, дистанционные занятия, дискуссия и т.д. Такие формы проведения заседаний помогли не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Анализ инновационной деятельности МО

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, проходят их дистанционно, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Пробелы в работе с одаренными детьми – мало участия в проектной деятельности, творческих конкурсах, командных соревнованиях и турнирах. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся
- результаты инновационной деятельности педагогов;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов работ на уроках;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- активно ведется работа над темами самообразования;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу над темой:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Задачи МО на 2019 - 2020 учебный год:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.

Руководитель МО:

Е.В. Садовникова